

Упражнения для работы с детьми-билингвами, направленные на развитие умений различать твердые и мягкие согласные

Упражнение №1.

Ребенку называются пары слогов с твердыми и мягкими согласными, а он должен сказать, *одинаковые* эти слоги или *разные*.

ПА-ПА — одинаковые

ПА-ПЯ — разные

ПЯ-ПЯ — одинаковые

АП-АПЬ — разные

Упражнение №2 (если ребенок умеет писать)

Сначала под диктовку ребенок пишет слоги с твердыми и мягкими согласными, а потом слова. *Например:*

1) сол — соль

4) мол — моль

7) кон — конь

2) вес — весь

5) дал — даль

8) сол — сёл

3) кор — корь

6) пыл — пыль

9) нос — нёс

Упражнение №3.

«Пиля»: «тяни пилу» к себе и от себя, говори: [с'] — [з'].

Упражнение №4.

«Комар»: тяни звук [з']