

## Упражнения для работы с детьми-билингвами, направленные на отработку употребления падежей

### Упражнение №1.

Тренировка языковой формы ДАРИТЬ кому? что?

### Упражнение «Мяч».

Тренируем дательный падеж (кому?) с глаголом *дарить*. Ребенку бросают говорят: *он (мы, я, они, вы, ты, Катя, она, все* и т. д.). Ребенок ловит говорит: *дарит (нам, мне, им, вам, тебе, Кате, ей, всем* и т. д.).

Тренируем винительный падеж (что?) со словами *дарю тебе* (вам, нам, мне... ).

Ребенку говорят: *книга (рисунок, подарок, кукла, машина, улыбка* и т. д.). Ребенок говорит: *Дарю тебе книгу (рисунок, подарок, куклу, машину, улыбку* и т. д.).

### Упражнение №2.

*Задай вопрос к имени существительному.*

1. Я читаю **книгу**.
2. Я рисую **зайца**.
3. Мама сидит на **стуле**.
4. Папа пошел в **магазин**.

*Задай вопрос и скажи, в каком падеже находится существительное.*

Я люблю сестру. Кого я люблю? – Винительный падеж.

Я люблю мороженое. Что я люблю? – Винительный падеж.

- 1) Сестре нравится петь. 3) Я рисовала карандашами.
- 2) Я ездила к подруге. 4) Мы думали о родителях.

### Упражнение №3.

*Напиши, где находится этот город.*

Берлин (Германия) — Берлин находится в Германии.

Москва (Россия).

Варшава (Польша).

Лондон (Англия).

Упражнение №4 (тренировка употребления В.п.)

*Кто что любит? Составьте и запишите правильные ответы.*

Котенок любит мед.  
Медведь любит молоко.  
Гусь любит мясо.  
Собака любит траву.

Упражнение №5.

*Лингвистическая задачка.*

*(Учащийся должен восстановить грамматическую цепочку. При этом примеры составляются таким образом, чтобы ученик мог опереться на аналогию).*

*Дополните цепочку, где это возможно.*

Мама покупает (что?) игрушки, брат убирает (что?) комнату, а папа (что делает?) \_\_\_\_\_ (что?) \_\_\_\_\_ .

Родительный падеж:

1. Откуда мы всё берём?

Суп наливаю из ..... (кастрюли)

Суп ем из ..... (тарелки)

Мясо беру из ..... (сковородки)

Молоко пью из ..... (чашки)

Чай наливаю из ..... (чайника)

Косточки вынимаю из ..... (вишни)

2. Что из чего сделано?

Образец: Чашка фарфоровая. Она сделана из фарфора.

Стакан пластмассовый. Он сделан из ..... (пластмассы).

Тарелка бумажная. Она сделана из ..... (бумаги).

Рюмка стеклянная. Она сделана из ..... (стекла).

Каша рисовая. Она сделана из ..... (риса).

Сыр делают из ..... (молока).

Хлеб делают из ..... (муки).

Компот варят из ..... (фруктов).

Суп готовят из ..... (овощей).

Творительный падеж:

1. Что с чем?

Образец: Пирожок с (мясо) – Пирожок с мясом.

Торт с (крем)  
Чайник с (носик)  
Кастрюля с (крышка)  
Чашка с (блюдце)  
Тёрка с (дырочки)

*Для разработки заданий использованы пособия:*

- 1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить детей русскому языку: для преподавателя русского языка как иностранного. - М.: «Русский язык. Курсы», 2002.*
- 2. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. - Спб: Златоуст, 2011.*