

Упражнения для работы с детьми-билингвами, направленные на развитие устной речи

Ребенку читают сказку (например, «Колобок»), а затем задают вопросы по ее содержанию.

1. Кто попросил бабушку испечь Колобка?
2. Как бабушка испекла Колобка?
3. Почему Колобок убежал от бабушки с дедушкой?
4. Как убежал Колобок от бабушки с дедушкой?
5. Кто первый встретил Колобка на дороге?
6. Почему заяц не съел Колобка?
7. Кого потом встретил Колобок?
8. Как Колобок обхитрил волка?
9. Кто еще хотел съесть Колобка?
10. Обхитрил ли Колобок лисицу?
11. Расскажи, кого встретил Колобок, когда убежал от бабушки с дедушкой?
12. Кого из зверей Колобок встретил первым: лисицу, зайца, волка или медведя?
13. Расскажи, чем закончилась сказка? А что было до этого? А что было в самом начале сказки?
14. Тебе нравится конец сказки?
15. Как бы тебе хотелось, чтобы закончилась сказка?
16. Представь, что ты — Колобок. Расскажи сказку, что с тобой произошло.
17. Представь, что в сказке встретились по дороге волк и лисица. Расскажи сказку от имени волка.
18. Расскажи сказку от имени бабушки (дедушки).
19. Скажи, Колобка бабушка с дедушкой купили в магазине?
20. Колобка бабушке с дедушкой подарили?
21. Колобок убежал от бабушки с дедушкой, потому что они его обижали?
22. Волк съел Колобка?
23. Чтобы обхитрить медведя, Колобок загадывал ему загадки?

Для разработки заданий использованы пособия:

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить детей русскому языку: для преподавателя русского языка как иностранного. - М.: «Русский язык. Курсы», 2002.
2. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. - СПб: Златоуст, 2011.